

A COMPRAR PEIX

Aquesta activitat consisteix a aprendre una cançó popular i un joc de córrer.

Tots els participants seuen a terra en cercle, menys un dels participants que queda dret amb un objecte a la mà i va fent voltes al cercle per la part exterior. Mentrestant el grup va cantant una cançó.

La cançó és la següent:

- *A comprar peix, ja n'hem comprat!*

- *A fregir-lo... ja l'hem fregit!*

- *A beure aigua, hi ha una mosca!*

- *A beure vi... hi ha un mosquit!*

- *Renta que renta, que l'aigua és calenta, renta que renta, que l'aigua fa pudor!* (Tots fan el gest de rentar a mà).

- *A dormir, a dormir! Fins demà de matí... Bona nit!* (Tots s'acoten i tanquen els ulls).

Quan tots els infants del cercle 'dormen', el que feia voltes deixa l'objecte rere un membre de la rotllana. Quan ho ha fet, els ha de despertar dient:

- *Qui no s'ha menjat el peix?*

Els participants han de mirar darrere seu per saber si hi tenen l'objecte i qui el tengui s'ha d'aixecar a tocar el que està dret, i llavors tots dos han d'intentar asseure al lloc buit. El que quedi dret ha de ser qui fa les voltes al cercle.

 15 MINUTS

 TANCAT/OBERT

 +5 PERSONES

 A PARTIR DE 3 ANYS

 **QUALSEVOL OBJECTE. CAL QUE ELS INFANTS APRENGUIN PRÈVIAMENT LA CANÇÓ.**

PARE CARABASSER

Joc tradicional de repetició de fórmules. Tots els participants seuen en cercle i se'ls assigna un xnombre per ordre de com estan asseguts menys un, que serà el pare carabasser.

El pare carabasser comença el joc dient:

- *El pare carabasser ha sembrat (un nombre, per exemple: sis) carabasses.*

El jugador amb aquest nombre ha de respondre: - *No, no n'ha sembrat (el seu nombre), n'ha sembrat (un altre nombre per exemple: tres).*

I així es continua jugant ràpidament fins que un dels jugadors s'equivoqui.

Si això succeeix, la persona que s'ha equivocat passa a ser el pare carabasser. Tota la resta de jugadors canvia el nombre segons la seva nova posició respecte al pare carabasser.

És important que tots aprenguin a dir correctament la frase abans de començar el joc.

 10 MINUTS

 TANCAT/OBERT

 +5 PERSONES

 A PARTIR DE 6 ANYS

 -

BON DIA, SENYOR REI / SENYORA REINA

Fins a 8 anys

Tots els participants es col·loquen en línia, un al costat de l'altre, excepte un que és el rei o la reina, que se situa davant seu, a certa distància.

El rei o reina ha de representar, amb mímica, una acció, i el poble ho haurà d'endevinar (per exemple, el país dels dentistes: es renta les dents).

El diàleg serà el següent:

Poble: *Bon dia senyor rei!*

Rei/reina: *Bon dia poble!*

Poble: *Ens podrieu dir de quin poble veniu?*

Aleshores el rei o reina representarà l'acció i el poble intentarà endevinar-ho. Els infants aixecaran la mà i el rei o reina donarà torn de paraula. L'infant que endevini l'acció serà el nou rei o reina.

 15 MINUTS

 OBERT

 MÍNIM 6

 A PARTIR DE 5 ANYS

 **ACORDAR ELS ESPAIS AMB ELS PARTICIPANTS.**



 Direcció Insular de Política Lingüística
Departament de Cultura,
Patrimoni i Política Lingüística
Consell de Mallorca

PREGUNTAIRE

L'activitat consisteix en un joc de preguntes que potencien l'oralitat.

El monitor li dona a un dels participants una fitxa amb una imatge o una paraula d'un animal, un objecte, una acció o una emoció.

La resta d'infants resten com a públic i cal que endevinin què hi ha a la carta, que s'explicarà amb mímica.

Els infants que preguntin ho han de fer per ordre, demanant torn de paraula i utilitzant una frase completa.

El que fa mímica només pot contestar sí o no. El participant que endevini la paraula representada passa a representar la imatge següent.

També es pot fer una variant d'aquest joc per equips.

 20 MINUTS

 TANCAT/OBERT

 MÀXIM 15

 A PARTIR DE 6 ANYS

 **TARGETES AMB TÍTOLS, OBJECTES, ANIMALS...**

BON DIA, SENYOR REI / SENYORA REINA

A partir de 8 anys

La dinàmica és diferent, en aquest cas és el poble qui ha de fer la mímica i el rei o reina endevinar-ho.

El poble ha de representar amb mímica un país acordat prèviament (per exemple, el país dels ballarins: fa un ball) i el rei o la reina ho haurà d'endevinar.

El diàleg serà el següent:

Rei o reina: *Bon dia, poble!*

Poble: *Bon dia, senyor rei!*

Rei o reina: *Em podrieu dir quin poble sou?*

Aleshores el poble, sense parlar, ho representa. El rei o reina anirà provant: sou el poble de les llimones? Sou el poble de les girafes?, fins que l'encerti. Quan el rei o reina endevini quin poble representen, tots els infants surten a perseguir-lo. La persona que agafi el rei/reina serà el nou rei/reina.

 15 MINUTS

 OBERT

 MÍNIM 6

 A PARTIR DE 8 ANYS

 **ACORDAR ELS ESPAIS AMB ELS PARTICIPANTS.**

JUGAM EN CATALÀ



VERSIÓ MONITORS

JOC DE QUINES

L'activitat consisteix en un joc de preguntes per conèixer els companys i companyes. Es reparteix una graella on hi ha diverses frases:

- Ha nascut al mateix any que tu

- No té els ulls verds

- Té animals domèstics

Cal que tots els participants passegin per un espai delimitat i es facin preguntes de dos en dos per saber qui encaixa en alguna d'aquestes afirmacions. Un cop trobin coincidències, cal que apuntin el nom de la persona i continuïn demanant. El primer que aconseguixi un nom diferent per a totes les frases crida: "PLENA!", i es comprova si és correcte.

Abans de començar, el monitor responsable cal que asseuri que en el grup hi ha totes les característiques amb les quals treballam.

 20 MINUTS

 TANCAT/OBERT

 MÀXIM 15

 A PARTIR DE 6 ANYS

 **BOLÍGRAF O LLAPIS. TARGETES DE QUINES. CAL ACORDAR ELS ESPAIS AMB ELS PARTICIPANTS.**

GELAT I FRUITES

Joc que potencia l'expressió oral. Tots els participants es col·loquen en línia, un al costat de l'altre, excepte un que és el fruiter.

Hi ha una zona al final de la pista que és la zona de mel i sucre.

El fruiter ha d'anar picant les mans dels seus companys per ordre i va dient noms de fruites: "sindria", "pinya", "plàtan"... fins que diu "gelat". Quan ho diu, comença una percussió de la sindria cap al fruiter.

Si el gelat aconseguix agafar el fruiter, aquest torna a ser l'encarregat de picar les mans. Si el fruiter arriba a la zona de mel i sucre, els rols s'intercanvien.

Es pot variar el joc amb noves paraules, adaptant-lo a la temàtica que es vulgui treballar.

 15 MINUTS

 OBERT

 + 5 PERSONES

 A PARTIR DE 5 ANYS

 **ACORDAR ELS ESPAIS AMB ELS PARTICIPANTS.**

JO COM TU

L'activitat consisteix amb un joc de preguntes per conèixer els companys i companyes.

Els participants s'aniran movent per una zona delimitada i, quan s'indiqui, caldrà que es mirin als ulls amb una persona que tinguin a prop i se saludin amb un: 'Bon dia'.

Quan ja ens hàgim saludat, començarem a demanar informació d'aquesta persona per presentar-la davant tot el grup més endavant. Primer un preguntarà i l'altre respondrà i quan el monitor indiqui, s'intercanviaran les funcions. Així ho repetirem amb tres o quatre persones.

Finalment ens posarem en cercle i presentarem davant del grup la persona amb la qual hem conversat en un dels torns que decidirà el monitor.

 30 MINUTS

 OBERT

 +4 (PARELLS)

 A PARTIR DE 8 ANYS

 PAPER I LLAPIS O BOLÍGRAF (OPCIONAL)

MOCADORET

Joc tradicional en què es potencia l'oralitat a partir de les variants. Tots els participants menys un es divideixen en dos equips, i se situen en línia l'un davant l'altre a deu metres de distància (depenent de l'edat). S'assigna un nombre a cada un dels seus integrants, de manera que sempre hi hagi els mateixos nombres a cada equip.

El portador de mocador es col·loca enmig dels dos equips aguantant el mocador amb el braç estès. Aquest participant dirà un nombre i els membres dels dos equips que tinguin el nombre que s'ha dit han de sortir ràpidament a cercar el mocador, agafar-lo i dur-lo al seu camp. El participant de l'altre equip ho haurà d'evitar encaçant i tocant el portador, abans que el mocador arribi al terreny contrari.

VARIANTS:

En lloc d'assignar nombres, es poden assignar altres coses, com noms de plats de cuina mallorquina, colors, adjectius..., tot depenent del que vulguem treballar amb el grup. Per als més petits també podem proporcionar imatges.

 30 MINUTS

 OBERT

 +4 PERSONES

 A PARTIR DE 5 ANYS

 MOCADORET I TARGETES AMB IL·LUSTRACIONS (OPCIONAL)

TERTÚLIA

Aquest joc consisteix a donar arguments a favor o en contra d'un tema.

Els participants se separen en dos grups i es planteja un tema d'actualitat. Un dels grups ha de donar arguments a favor i l'altre en contra. És igual el que pensin realment, es tracta d'una tertúlia.

Els grups s'asseuen l'un davant de l'altre i algú comença explicant un argument de per què hi està a favor o en contra. Un participant de l'altre grup li respon. Així s'aniran rebatent els uns als altres. No es poden repetir arguments, cal ser innovador.

 30 MINUTS

 OBERT

 +5 PERSONES

 A PARTIR DE 12 ANYS

 PREPARAR LLISTAT DE TEMÀTIQUES POSSIBLES.

1, 2, 3 PICA PARET

Un dels participants es col·loca de cara a la paret, la resta es col·loquen en línia un al costat de l'altre a uns metres de distància de la paret. L'infant a qui li toca parar ha de dir, mirant i picant amb les mans la paret:

- *Un dos tres, pica paret.*

La resta de participants s'han d'apropar a la paret sense ser vistos en moviment per qui para, el qual, quan acaba de dir la frase, s'ha de girar i mirar els seus companys. Si el que para els veu en moviment, hauran de tornar a començar a la línia d'inici.

La primera persona que arriba a la paret, ha de tocar el company que cantava i serà l'encarregada de picar la paret.

 10 MINUTS

 OBERT

 +5 PERSONES

 A PARTIR DE 4 ANYS

 -

FEM HISTÒRIES

L'activitat consisteix a crear una història entre tots els participants.

Entre tot el grup farem una història. Comença una persona dient: *Això era i no era...*, i comença a inventar. El següent hi afegeix informació, el tercer encara més informació, fins a acabar la història el darrer del cercle.

Variant: Oferir nexes de narració a cada participant (excepte el primer i el darrer que sempre tindran una frase d'inici i cloenda).

 10 MINUTS

 OBERT/TANCAT

 +10 PERSONES

 A PARTIR DE 5 ANYS

 PODEU TROBAR PROPOSTES DE FRASES ALS ANNEXOS.

HISTÒRIES DE FRUITES

L'activitat consisteix a crear una història entre tots els participants. Els infants es divideixen entre tres fruites (Ex: poma, pinya i taronja). Per començar, han de seure tots en cercle amb cadires, menys un que quedarà dret i serà l'encarregat de començar la història. Dins la història haurà d'introduir el nom d'una de les fruites. En dir-la, els infants que responen a aquell nom s'han d'aixecar i canviar de cadira, també la persona que contava la història. L'infant que quedi dret serà l'encarregat de continuar la història. Així, successivament, el dinamitzador intentarà que surtin tots els infants.

El joc acaba quan la història ja ha aconseguit un inici, desenvolupament i desenllaç.

VARIANTS: Les tres paraules clau es poden canviar a cada partida, poden utilitzar-se noms d'objectes, d'emocions...

 10 MINUTS

 OBERT/TANCAT

 +5 PERSONES

 A PARTIR DE 5 ANYS

 CADIRES.

APARAUULARI

El joc consisteix en la creació de paraules a partir d'un nombre de lletres que el dinamitzador de l'activitat triarà prèviament.

Durant un temps estipulat (no més de 4 minuts) els infants per grups de 5-6 persones han d'escriure en un paper totes les paraules que trobin de la combinació de les lletres seleccionades.

Un cop acabi el temps donat per escriure les paraules, es posaran les paraules en comú i es comptabilitzarà la puntuació de cada paraula.

Per comptabilitzar els punts de cada paraula, es fa servir la graella de puntuació, on cada lletra té un valor numèric. Cada grup aconsegueix els punts sumant la puntuació de totes les paraules que hagin escrit.

 20 MINUTS

 TANCAT

 +6 PERSONES

 A PARTIR DE 8 ANYS

 FITXES AMB LES LLETRES I GRAELLA DE PUNTUACIÓ.

JOC DE L'ESTÀTUA

Aquest joc consisteix a ballar al ritme de la música.

Hi ha un espai delimitat. Tots els infants es mouen ballant per dins aquest espai al ritme de la música.

Quan la música s'atura, els participants han de quedar quietes com estàtues. Esperarem uns segons observant-los i aquells que es moguin quedaran descartats del joc i passaran a ajudar el monitor observant si es mouen els seus companys de joc.

Tornam a fer sonar la música i continuem fins que només quedi una persona en moviment.

(La melodia de la cançó la podeu trobar a la llista de reproducció adjunta al dossier.)

 10 MINUTS

 AMPLE

 +5 PERSONES

 A PARTIR DE 3 ANYS

 REPRODUCTOR DE MÚSICA

Accedeix a les llistes musicals:



ESTIU FESTIU INFANTIL



ESTIU FESTIU JOVES