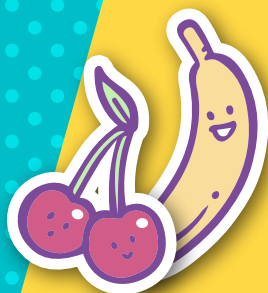




JUGAM EN CATALÀ



ÍNDEX

Projecte dinamització Consell de Mallorca	3
El perquè d'aquesta feina	3
Què hi podeu trobar?	3
Estratègies lingüístiques	4
Objectius generals	4
Activitats	5
A comprar peix	5
Joc de l'estàtua	6
Pare carabasser	7
Preguntaire	8
Joc de quines	9
Bon dia, senyor rei / senyora reina	10
Gelats i fruites	11
Jo com tu	12
Mocadoret	13
Tertúlia	14
1, 2, 3 pica paret	15
Fem històries	16
Històries de fruites	17
Aparaulari	18
Materials per a jocs	19
1. Joc de quines	19
2. Joc d'endevinar (posar el títol original)	20
3. Fem històries	21
4. Aparaulari	22
Banc de recursos	28
Entitats	30

PROJECTE DINAMITZACIÓ CONSELL DE MALLORCA

Aquest dossier s'inscriu dins del pla de dinamització lingüística que ha duit a terme el Consell de Mallorca entre el febrer del 2022 i el novembre del 2023. L'objectiu és donar a conèixer la llengua catalana, reforçar-ne l'ús i la presència als diferents espais públics de Mallorca.

Aquest material va adreçat a les persones que treballen amb infants i joves en espais de lleure educatiu i és un recull d'activitats, dinàmiques i jocs que fomenten l'ús de l'oralitat en català.

EL PERQUÈ D'AQUESTA EINA

Els espais de lleure i els destinats a l'esport són espais molt importants de socialització i aprenentatge de valors, sobretot per a infants i joves. Les persones que interveuen en aquests espais sou, entre d'altres, monitors i directors, i esdeveniu referents indispensables en l'aprenentatge dels infants i joves. També són exemples per a ells tot allò que els envolta i intervé en el seu entorn, des del personal del servei de neteja fins a la retolació de l'espai. I cal remarcar, com ja sabeu, que sou exemple més pel que feis que pel que deis.

Un aspecte al qual sovint no es para atenció però que és un valor tan rellevant com el respecte o la igualtat d'oportunitats, és l'ús de la llengua.

La llengua és un vehicle per comunicar-se, però és molt més, ja que aprenent una llengua també s'aprèn una cultura i permet la plena integració en la comunitat que la parla. Bàsicament per aquest motiu, cal afavorir l'aprenentatge i l'ús, en aquest cas del català, a totes les persones i entorn educatiu. A tots aquests espais d'aprenentatge cal fomentar l'ús de la llengua pròpia de Mallorca, per aconseguir la plena integració de les persones que hi viuen.

Tots hem començat a parlar des de zero i equivocar-se forma part de l'aprenentatge. Sigui quin sigui el nivell lingüístic dels infants, el més important és poder oferir espais segurs, on cada infant i jove pugui fer servir el català lliurement i independentment del seu coneixement de la llengua.

A més, cal esmentar la nova Llei (*Llei 10/2022, de 23 de desembre, de lleure educatiu per a infants i joves de les Illes Balears*), que marca com a objectius per assolir a les activitats i els serveis educatius juvenils, la vehicularitat del català i la difusió d'actituds positives cap a la llengua i que tots els documents de l'activitat com la retolació, les comunicacions, etc., es faci en català.

QUÈ HI PODEU TROBAR?

En aquest document hi trobareu diferents dinàmiques i jocs, activitats amb component musical, jocs per a espais tancats i d'altres a l'aire lliure, per córrer o jugar d'asseguts, ens petits o en grans grups. A cada fitxa se n'explica el funcionament i les necessitats específiques, el material i grup d'edat a qui va adreçat.

Al final del dossier trobareu alguns dels materials necessaris per dur a terme les activitats: fitxes imprimibles i retolació retallable que us ajudarà a organitzar el temps de joc i l'espai amb algunes de les paraules més utilitzades al món del lleure, com també paraules que usam en el dia a dia i durant els jocs especialment a Mallorca.

Finalment també podreu trobar enllaços per veure altres reculls d'activitats similars editats per altres organismes i entitats.

ESTRATÈGIES LINGÜÍSTIQUES

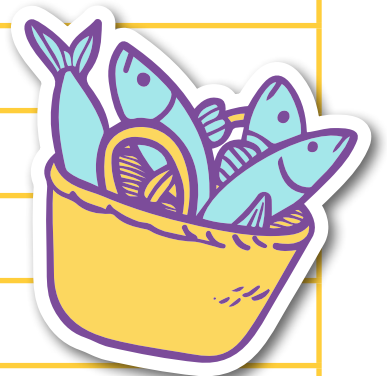
Segurament ens trobarem casos en què l'infant o el jove acaba d'arribar d'un territori on no es xerra català. Si parla castellà o una altra llengua d'origen llatí, no els serà complicat entendre'ns, sempre i quan hi estiguin disposats. Per això cal crear un clima de confiança i seguretat. Us deixam algunes indicacions més perquè us sigui més fàcil ensenyar i aprendre l'idioma:

- Parla normalment però sense córrer. Pensa que l'altra persona al principi haurà d'intuir el significat d'algunes paraules pel context.
- Si un infant no comprèn una paraula, sempre serà millor que li expliquem què vol dir que no pas que li traduïm a una llengua que ja conegui.
- Hem d'aprofitar l'ús del llenguatge no verbal per ajudar a la comprensió.
- Corregir subtilment ajuda a millorar la seva producció.
- Tots els participants han d'ajudar perquè aquella persona compregui i usi la nova llengua que està adquirint des d'un clima de cooperació. Per tant, pot ser convenient que es pactin tots aquests punts anteriors amb tots els participants.

OBJECTIUS GENERALS

1. Difondre valors i actituds positives.
2. Normalitzar l'ús del català entre els infants i adolescents.
3. Fomentar els jocs en català i transmetre el llegat cultural dels jocs.
4. Passar-ho molt bé.

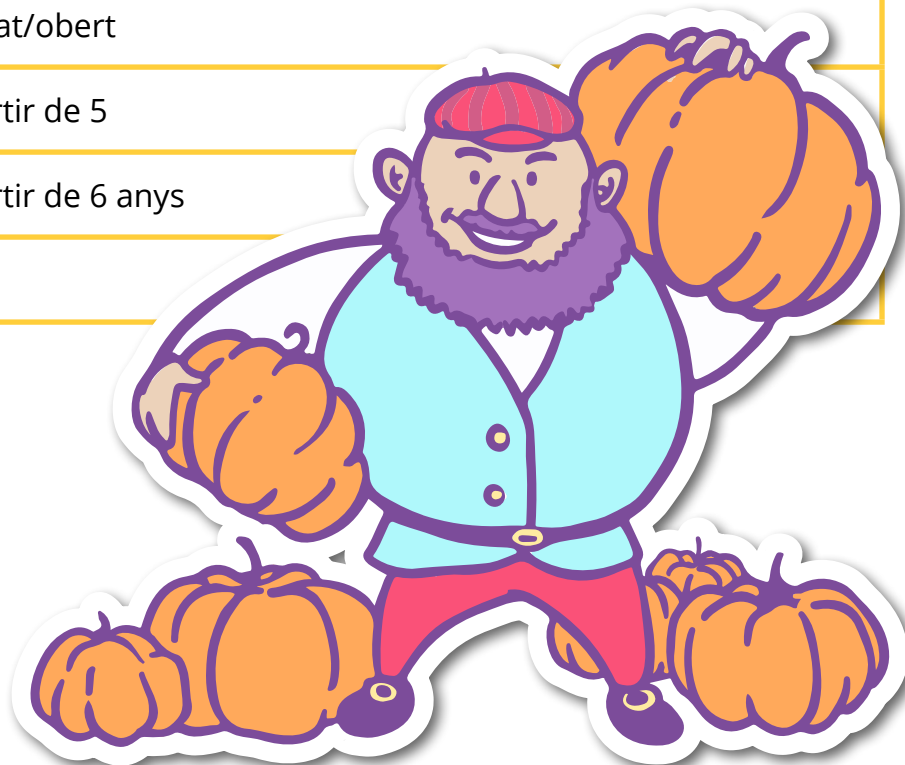
Nom	A COMPRAR PEIX
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer el llegat cultural dels jocs tradicionals.
Descripció	<p>Aquesta activitat consisteix en aprendre una cançó popular i un joc de córrer.</p> <p>Tots els participants seuen a terra en cercle, menys un dels participants que queda dret amb un objecte a la mà i va fent voltes al cercle per la part exterior. Mentrestant el grup va cantant una cançó.</p> <p>La cançó és la següent:</p> <p><i>"- A comprar peix, ja n'hem comprat!</i> <i>- A fregir-lo... ja l'hem fregit!</i> <i>- A beure aigua, hi ha una mosca!</i> <i>- A beure vi.. hi ha un mosquit!</i> <i>- Renta que renta, que l'aigua és calenta, renta que renta, que l'aigua fa pudor! (Tots fan el gest de rentar a mà.)</i> <i>- A dormir, a dormir! Fins demà de matí... Bona nit!"</i> (Tots s'acoten i tanquen els ulls.)</p> <p>(La melodia de la cançó la podeu trobar a la llista de reproducció adjunta al dossier.)</p> <p>Quan tots els infants del cercle 'dormen', el que feia voltes deixa l'objecte rere un membre de la rotllana. Quan ho ha fet, els ha de despertar dient:</p> <p><i>- Qui no s'ha menjat el peix?</i></p> <p>Els participants han de mirar darrere seu per saber si hi tenen l'objecte i qui l'hi tengui s'ha d'aixecar a tocar el que està dret, i llavors tots dos han d'intentar asseure al lloc buit.</p> <p>El que quedi dret ha de ser qui fa les voltes al cercle.</p>
Temporització	15 minuts
Espai	Tancat/obert
Núm. participants	A partir de 5
Edat participants	A partir de 3 anys
Material	Qualsevol objecte. Cal que els infants aprenguin prèviament la cançó.



Nom	JOC DE L'ESTÀTUA
Objectius	<ul style="list-style-type: none">• Donar a conèixer nous referents musicals en català.
Descripció	<p>Aquest joc consisteix a ballar al ritme de la música.</p> <p>Hi ha un espai delimitat. Tots els infants es mouen ballant per dins aquest espai al ritme de la música.</p> <p>Quan la música s'atura, els participants han de quedar quietes com estàtues. Esperarem uns segons observant-los i aquells que es moguin quedaran descartats del joc i passaran a ajudar el monitor observant si es mouen els seus companys de joc.</p> <p>Tornam a fer sonar la música i seguim fins que només quedi una persona en moviment.</p> <p>(La melodia de la cançó la podeu trobar a la llista de reproducció adjunta al dossier.)</p>
Temporització	10 minuts
Espai	Ample
Núm. participants	A partir de 5
Edat participants	A partir de 3 anys
Material	Reproductor de música.



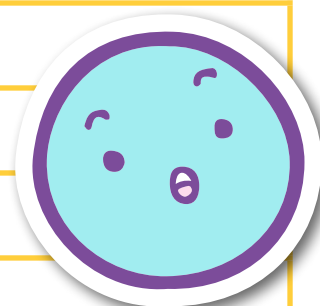
Nom	PARE CARABASSER
Objectius	• Transmetre el llegat cultural dels jocs tradicionals.
Descripció	<p>Joc tradicional de repetició de fórmules. Tots els participants seuen en cercle i se'ls assigna un nombre per ordre de com estan asseguts menys un, que serà el pare carabasser.</p> <p>El pare carabasser comença el joc dient:</p> <p>- <i>El pare carabasser ha sembrat (un nombre, per exemple: sis) carabasses.</i></p> <p>El jugador amb aquest nombre ha de respondre:</p> <p>- <i>No, no n'ha sembrat (el seu nombre), n'ha sembrat (un altre nombre per exemple: tres).</i></p> <p>I així es segueix el joc jugant ràpidament fins que un dels jugadors s'equivoqui.</p> <p>Si això succeeix, la persona que s'ha equivocat passa a ser el pare carabasser. Tota la resta de jugadors canvia el nombre segons la seva nova posició respecte el pare carabasser.</p> <p>És important que tots aprenguin a dir correctament la frase abans de començar el joc.</p>
Temporització	10 minuts
Espai	Tancat/obert
Núm. participants	A partir de 5
Edat participants	A partir de 6 anys
Material	-



Nom	PREGUNTAIRE
Objectius	<ul style="list-style-type: none">• Normalitzar l'ús del català entre els infants i adolescents.• Establir relacions utilitzant el català.
Descripció	<p>L'activitat consisteix en un joc de preguntes que potencien l'oralitat.</p> <p>El monitor li dona a un dels participants una fitxa amb una imatge o una paraula d'un animal, un objecte, una acció o una emoció.</p> <p>La resta d'infants resten com a públic i cal que endevinin què hi ha a la carta, que s'explicarà amb mímica.</p> <p>Els infants que preguntin ho han de fer per ordre, demanant torn de paraula i utilitzant una frase completa.</p> <p>El que fa mímica només pot contestar sí o no. El participant que endevini la paraula representada passa a representar la imatge següent.</p> <p>També es pot fer una variant d'aquest joc per equips.</p>
Temporització	20 minuts
Espai	Tancat/obert
Núm. participants	Màxim 15
Edat participants	A partir de 6 anys
Material	Targetes amb títols, objectes, animals... Paraules annexades al final del document. Les imatges poden ser extretes de revistes, diaris, publicitats...



Nom	JOC DE QUINES
Objectius	<ul style="list-style-type: none">• Normalitzar l'ús del català entre els infants i adolescents.• Establir relacions utilitzant el català.
Descripció	<p>L'activitat consisteix en un joc de preguntes per conèixer els companys i companyes. Es reparteix una graella on hi ha diverses frases:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Ha nascut al mateix any que tu</i>- <i>No té els ulls verds</i>- <i>Té animals domèstics</i> <p>Cal que tots els participants passegin per un espai delimitat i es facin preguntes de dos en dos per saber qui encaixa en alguna d'aquestes afirmacions. Un cop trobin coincidències, cal que apuntin el nom de la persona i continuïn demanant. El primer que aconsegueixi un nom diferent per a totes les frases crida: "PLENA!", i es comprova si és correcte.</p> <p>Abans de començar, el monitor responsable cal que asseguri que en el grup hi ha totes les característiques amb les quals treballam.</p>
Temporització	20 minuts
Espai	Tancat/obert
Núm. participants	A partir de 5
Edat participants	A partir de 6 anys
Material	Bolígraf o llapis. Targetes de quines (podeu trobar exemples a la documentació adjunta al dossier), cal acordar els espais amb els participants.



Nom	BON DIA, SENYOR REI / SENYORA REINA
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> • Normalitzar l'ús del català entre els infants i adolescents.
Descripció	<p>Joc que combina l'expressió corporal i l'oral. S'adapta al grup d'edat dels infants.</p> <p>Fins a 8 anys: Tots els participants es col·loquen en línia, un al costat de l'altre, excepte un que és el rei o la reina, que es situa davant seu, a certa distància.</p> <p>El rei/reina ha de representar, amb mímica, una acció, i el poble ho haurà d'endevinar (per exemple, el país dels dentistes: es renta les dents).</p> <p>El diàleg serà el següent: Poble: <i>Bon dia senyor rei!</i> Rei/reina: <i>Bon dia poble!</i> Poble: <i>Ens podríeu dir de quin poble veniu?</i></p> <p>Aleshores el rei/reina representarà l'acció i el poble intentarà endevinar-ho. Els infants aixecaran la mà i el rei/reina donarà torns de paraula. L'infant que endevini l'acció serà el nou rei/reina.</p> <p>A partir de 8 anys: Variació del joc anterior.</p> <p>La dinàmica és diferent, en aquest cas és el poble qui ha de fer la mímica i el rei/reina endevinar-ho.</p> <p>El poble ha de representar amb mímica un país acordat prèviament (per exemple, el país dels ballarins: fa un ball) i el rei o la reina ho haurà d'endevinar.</p> <p>El diàleg serà el següent: Rei/ reina: <i>Bon dia poble!</i> Poble: <i>Bon dia senyor rei!</i> Rei/ reina: <i>Em podríeu dir quin poble sou?</i></p> <p>Aleshores el poble, sense parlar, ho representa. El rei/reina anirà provant: <i>sou el poble de les llimones? Sou el poble de les girafes?</i>, fins que l'encerti. Quan el rei/reina endevini quin poble representen, tots els infants surten a perseguir-lo. La persona que agafi el rei/reina serà el nou rei/reina.</p>
Temporització	15 minuts
Espai	Obert
Núm. participants	Mínim 6
Edat participants	A partir de 5 anys
Material	Acordar els espais amb els participants.

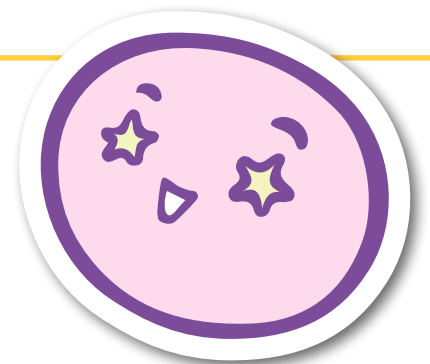


Nom	GELAT I FRUITES
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer vocabulari específic. • Fomentar els jocs de moviment en català.
Descripció	<p>Joc que potencia l'expressió oral. Tots els participants es col·loquen en línia, un al costat de l'altre, excepte un que és el fruiter.</p> <p>Hi ha una zona al final de la pista que és la zona de mel i sucre.</p> <p>El fruiter ha d'anar picant les mans dels seus companys per ordre i va dient noms de fruites: "síndria", "pinya", "plàtan"... fins que diu "gelat". Quan ho diu, comença una percussió de la síndria cap al fruiter.</p> <p>Si el gelat aconsegueix agafar al fruiter, aquest torna a ser l'encarregat de picar les mans. Si el fruiter arriba a la zona de mel i sucre, els rols s'intercanvien.</p> <p>Es pot variar el joc amb noves paraules, adaptar-lo a la temàtica que es vulgui treballar.</p>
Temporització	15 minuts
Espai	Obert
Núm. participants	A partir de 5
Edat participants	A partir de 5 anys
Material	Acordar els espais amb els participants.

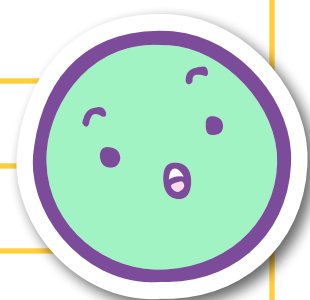


ACTIVITATS

Nom	JO COM TU
Objectius	<ul style="list-style-type: none">• Conèixer als companys.• Difondre valors i actituds positives.
Descripció	<p>L'activitat consisteix amb un joc de preguntes per conèixer els companys i companyes.</p> <p>Els participants s'aniran movent per una zona delimitada i, quan s'indiqui, caldrà que es mirin als ulls amb una persona que tenguin a prop i es saludin amb un: 'Bon dia'.</p> <p>Quan ja ens haguem saludat, començarem a demanar informació d'aquesta persona per presentar-la davant tot el grup més endavant. Primer un preguntarà i l'altre respondrà i quan el monitor indiqui, s'intercanviaran les funcions. Així ho repetirem amb tres o quatre persones.</p> <p>Finalment ens posarem en cercle i presentarem davant del grup la persona amb la qual hem conversat en un dels torns que decidirà el monitor.</p>
Temporització	30 minuts
Espai	Obert
Núm. participants	A poder ser parells. Mínim 4
Edat participants	A partir de 8 anys
Material	Paper i llapis o bolígraf (opcional)

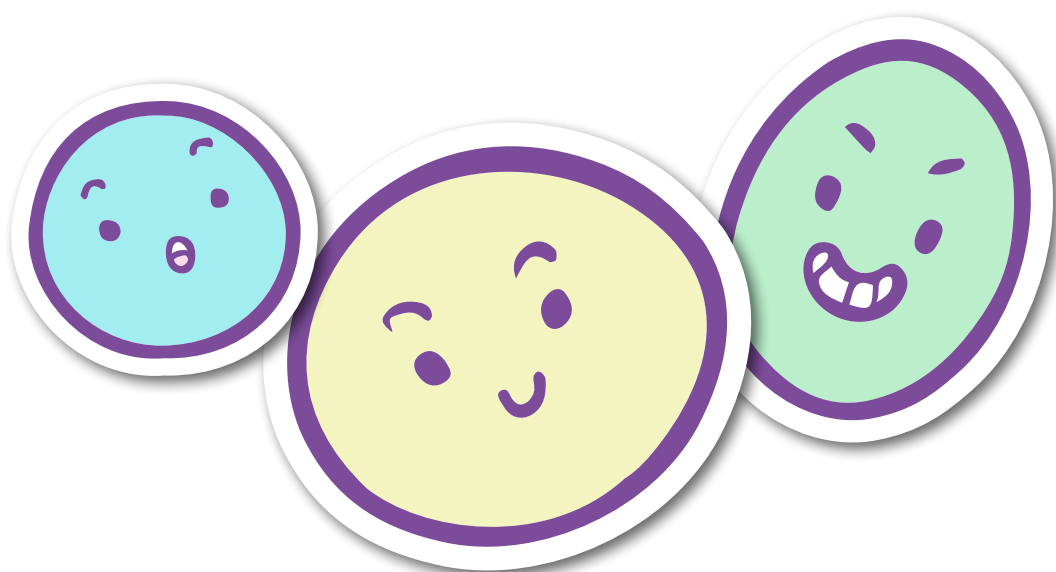


Nom	MOCADORET
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar els jocs de moviment en català • Conèixer el menjar tradicional de territori.
Descripció	<p>Joc tradicional on es potencia l'oralitat a partir de les variants. Tots els participants menys un es divideixen en dos equips, i es situen en línia un davant l'altre a deu metres de distància (depenent de l'edat). S'assigna un nombre a cada un dels seus integrants, de manera que sempre hi hagi els mateixos nombres a cada equip.</p> <p>El portador de mocador es col·loca enmig dels dos equips aguantant el mocador amb el braç estès. Aquest participant dirà un nombre i els membres dels dos equips que tinguin el nombre que s'ha dit han de sortir ràpidament a cercar el mocador, agafar-lo i dur-lo al seu camp. El participant de l'altre equip ho haurà d'evitar encaçant i tocant el portador, abans que el mocador arribi al terreny contrari.</p> <p>VARIANTS:</p> <p>En lloc d'assignar nombres, es poden assignar altres coses, com: noms de plats de cuina mallorquina, colors, adjectius..., depenent del que vulguem treballar amb el grup. Per als més petits també podem proporcionar imatges.</p>
Temporització	30 minuts
Espai	Obert
Núm. participants	A partir de 8
Edat participants	A partir de 5 anys
Material	Mocadoret i targetes amb il·lustracions (opcional)



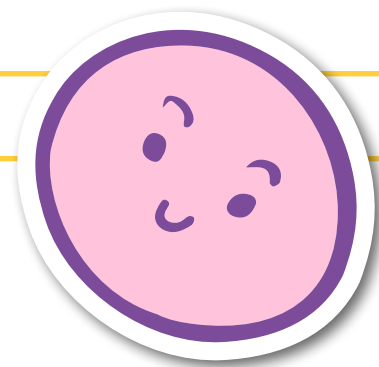
ACTIVITATS

Nom	TERTÚLIA
Objectius	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la capacitat crítica i reflexiva de l'alumnat.• Difondre valors i actituds positives.
Descripció	<p>Aquest joc consisteix a donar arguments a favor o en contra d'un tema.</p> <p>Els participants es separen en dos grups i es planteja un tema d'actualitat. Un dels grups ha de donar arguments a favor i l'altre en contra, és igual el que pensin realment, es tracta d'una tertúlia.</p> <p>Els grups s'asseuen un davant l'altre i algú comença explicant un argument de per què hi està a favor o en contra. Un participant de l'altre grup li respon. Així s'aniran rebutant els uns als altres. No es poden repetir arguments, cal ser innovador.</p>
Temporització	30 minuts
Espai	Obert
Núm. participants	A partir de 5
Edat participants	A partir de 12 anys
Material	Preparar llistat de temàtiques possibles.



ACTIVITATS

Nom	1, 2, 3 PICA PARET
Objectius	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar els jocs de moviment en català
Descripció	<p>Un dels participants es col·loca de cara a la paret, la resta es col·loquen en línia un al costat de l'altre a uns metres de distància de la paret. L'infant a qui li toca parar ha de dir, mirant i picant amb les mans la paret:</p> <p>- <i>Un dos tres, pica paret.</i></p> <p>La resta de participants s'han d'apropar a la paret sense ser vistos en moviment per qui para, el qual, quan acaba de dir la frase, s'ha de girar i mirar els seus companys. Si el que para els veu en moviment, hauran de tornar a començar a la línia d'inici.</p> <p>La primera persona que arriba a la paret, ha de tocar el company que cantava i serà l'encarregada de picar la paret.</p>
Temporització	10 minuts
Espai	Obert
Núm. participants	A partir de 5
Edat participants	A partir de 4 anys
Material	-

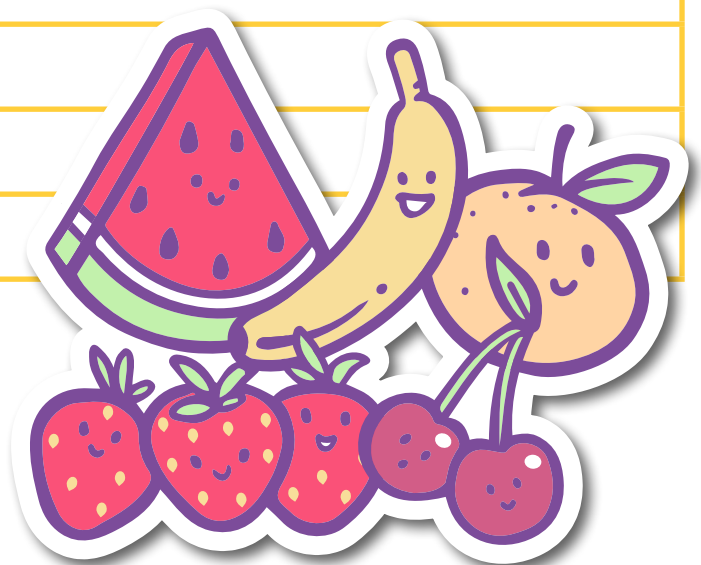


ACTIVITATS

Nom	FEM HISTÒRIES
Objectius	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la capacitat crítica i reflexiva de l'alumnat.• Difondre valors i actituds positives.
Descripció	<p>L'activitat consisteix a crear una història entre tots els participants.</p> <p>Entre tot el grup farem una història. Comença una persona dient: Això era i no era..., i comença a inventar. El següent hi afegeix informació, el tercer més informació, fins a acabar la història el darrer del cercle.</p> <p>Variant: Oferir nexes de narració a cada participant (excepte el primer i el darrer que sempre tindran una frase d'inici i cloenda).</p>
Temporització	10 minuts
Espai	Obert / tancat
Núm. participants	A partir de 10
Edat participants	A partir de 5 anys
Material	Podeu trobar propostes de frases als annexos.



Nom	HISTÒRIES DE FRUITES
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la capacitat crítica i reflexiva de l'alumnat. • Difondre valors i actituds positives.
Descripció	<p>L'activitat consisteix a crear una història entre tots els participants. Els infants es divideixen entre tres fruites (Ex: poma, pinya i taronja). Per començar s'han de seure tots en cercle amb cadires, menys un que quedarà dret i serà l'encarregat de començar la història. Dins la història haurà d'introduir el nom d'una de les fruites, en dir-la, els infants que responen a aquell nom s'han d'aixecar i canviar de cadira, també la persona que contava la història. L'infant que quedi dret serà l'encarregat de continuar la història. Així, successivament, el dinamitzador intentarà que surtin tots els infants.</p> <p>El joc acaba quan la història ja ha aconseguit un inici, desenvolupament i desenllaç.</p> <p>VARIANTS: Les tres paraules clau es poden canviar a cada partida, poden utilitzar-se noms d'objectes, d'emocions...</p>
Temporització	10 minuts
Espai	Obert / tancat
Núm. participants	A partir de 5
Edat participants	A partir de 5 anys
Material	Cadires.



Nom	APARAUULARI
Objectius	<ul style="list-style-type: none">• Normalitzar l'ús del català entre els infants i adolescents.
Descripció	<p>El joc consisteix en la creació de paraules a partir d'un nombre de lletres que el dinamitzador de l'activitat triarà prèviament.</p> <p>Durant un temps estipulat (no més de 4 minuts) els infants per grups de 5-6 persones han d'escriure a un paper totes les paraules que trobin de la combinació de les lletres seleccionades.</p> <p>Un cop acabi el temps donat per escriure les paraules, es posaran les paraules en comú i es comptabilitzarà la puntuació de cada paraula.</p> <p>Per comptabilitzar els punts de cada paraula, es fa servir la graella de puntuació, on cada lletra té un valor numèric. Cada grup aconsegueix els punts sumant la puntuació de totes les paraules que hagin escrit.</p>
Temporització	20 minuts
Espai	Tancat
Núm. participants	A partir de 6
Edat participants	A partir de 8 anys
Material	Fitxes amb les lletres i graella de puntuació.



1. Joc de quines

LI AGRADEN MOLT ELS PLÀTANS Nom:	HA DORMIT A UNA TENDA DE CAMPANYA Nom:	LI AGRADEN ELS ESPINACS Nom:	NO LI AGRADA EL FUTBOL Nom:
HA VIATJAT AMB VAIXELL Nom:	TÉ ELS ULLS BLAUS Nom:	DU SABATES GROGUES Nom:	XERRA MÉS DE 3 IDIOMES Nom:
TÉ UN MOIX Nom:	LI AGRADA LA PLATJA Nom:	VE CAMINANT A L'ESCOLA Nom:	NO LI AGRADA LA XOCOLATA Nom:

Exemple de joc de quina

Cal fer tants requadres com el nombre de persones menys ú que hi hagi al grup. Abans d'acordar quines frases usarem, cal assegurar que algú del grup compleix l'afirmació de la frase.

Nom:	Nom:	Nom:	Nom:
Nom:	Nom:	Nom:	Nom:
Nom:	Nom:	Nom:	Nom:
Nom:	Nom:	Nom:	Nom:
Nom:	Nom:	Nom:	Nom:
Nom:	Nom:	Nom:	Nom:

MATERIALS PER A JOCS

2. Joc d'endevinar (posar el títol original)

OBJECTES	ANIMALS	EMOCIONS	ACCIONS
TISORES	OCELL	POR	RENTAR-SE LES DENTS
LLIT	POP	SORPRESA	ANAR A DORMIR
PORTA	MOIX	DESIG	FER ELS DEURES
RETOLADOR	PEIX	OI	JUGAR AL PATI DE L'ESCOLA
LLIBRE	OS RENTADOR	RÀBIA	BUFAR ESPELMES D'UN PASTÍS
PILOTA	ESQUIROL	ALEGRIA	BALLAR BALL DE BOT
ABRIC	TAURÓ	TRISTOR	CANTAR UNA CANÇÓ
CAPELL	RATOLÍ	TIMIDESA	NADAR
GUARDIOLA	CA	VERGONYA	CLAVAR UNA PIQUETA
LLIBRETA	GIRAFÀ	FELICITAT	RENTAR-SE LES DENTS
JUGUETA	SERP	ORGULL	PINTAR-SE LES UNGLES DELS PEUS
BOTELLA	ESCORPÍ	CONFUSIÓ	PLANTAR UN ARBRE
ARMARI	RINOCERONT	ENUIG	BOTAR A CORDA
LUPA	LLEÓ	DUBTE	TIRAR-SE PER UN TOBOGAN

3. Feim històries

INICI DE LA HISTÒRIA

Això era i no era...	Rondalla va, mentida ve...	Rondalla va, mentida ve...
Fa qui sap quants d'anys...	Vet aquí en aquell temps, en que les gallines encara tenien dents... L'any de la picor, quan tothom gratava...	L'any de la picor, quan tothom gratava...
En un futur llunyà...	En un país llunyà... Fa molts i molts d'anys...	Hi havia una vegada...

CONNECTORS TEXTUALS

En un moment donat...	En el moment menys esperat...	Passats uns dies...
Finalment...	Més tard...	Acte seguit...
L'altre dia...	Després...	Inesperadament...
Així va ser com...	De sobte...	

ESTRUCTURES DE CLOENDA

Conte contat, conte acabat.	I això és tan veritat com que el conte s'ha acabat.	I conte contat ja està acabat, i si no és mentida, serà veritat.
Rondalla explicada, rondalla acabada.	I qui no ho cregui que ho vagi a veure.	Catacric, catacric conte acabat.
I jo vaig venir per poder-t'ho dir i jo hi vaig anar per poder-t'ho explicar.	I catacric, catacric el conte s'ha acabat. I catacric, catacric, el conte ja està dit.	

APARAULARI

A	1	J	2	S	2
B	2	K	5	T	2
C	2	L	2	U	1
D	2	M	2	V	2
E	1	N	2	W	5
F	2	O	1	X	3
G	2	P	2	Y	3
H	5	Q	2	Z	5
I	1	R	2	Ç	5

PARAULES NOSTRADES EN TARGETES

TÉNTOL

**DA-LI
CEBES**

URO!

**AIXÒ ÉS
MEL**

PARAULES NOSTRADES EN TARGETES

CAPFICO

**DE MEL I
SUCRE**

XUBEC

DEIXONAR

Bany

**Renta't
les mans**

**i no tudis
aigua!** 

**Recorda
estirar la
cadena!**

**i si cal usa la
granereta**



PERQUÈ TOT VAGI BÉ!

NORMATIVA DE L'ACTIVITAT

CARTELLS ORGANITZATIUS



Banc de recursos

● **Servei de correcció i traducció del Servei de Normalització Lingüística del Consell de Mallorca (DIPL).**

El Servei de Normalització Lingüística del Consell de Mallorca ofereix un **servei gratuït de resolució de consultes lingüístiques i de correcció (català) i traducció de texts (castellà>català)**, sempre que l'extensió dels escrits no sigui superior a dues pàgines (en lletra Times New Roman 12 i interlineat d'1,5) o a 650 paraules, i es presentin en format RTF, DOC o DOCX. Cal emplenar el **formulari** web.

(<https://seu.conselldemallorca.net/formulari-de-consultes-linguistiques-i-de-sollicitud-de-correccio-o-traduccio-de-texts>)

● **Einescat. Direcció Insular de Política Lingüística (DIPL)**

Espai que trobareu al web **Llengua Mallorca**, amb enllaços a webs relacionats amb la llengua catalana. Us ofereix una recopilació d'eines, recursos, materials i tota mena d'informació sobre llengua catalana, útils tant per a l'àmbit laboral com per al personal. Els continguts que inclou Einescat s'han distribuït per temes i s'han agrupat en apartats, els quals, en general, es presenten ordenats alfabèticament.

(<https://llenguamallorca.cat/>)

● **Mallorcat**

Plataforma d'autoaprenentatge de llengua catalana. Amb aquest material podreu aprendre vocabulari a partir d'imatges, podreu veure com s'escriuen les paraules i també sentir com es pronuncien.

(<https://mallorcat.llenguamallorca.cat/>)

● **Diccionari visual**

Primer contacte amb la llengua catalana mitjançant imatges que representen el vocabulari més quotidià. Editat pel Consell de Mallorca.

(https://www.conselldemallorca.cat/media/12521/DICCIONARI_VISUAL.pdf)

● **Ser Joc i paraula. Cada mes un joc oral més**

Conjunt de materials didàctics que fomenten l'expressió i la comprensió orals de la llengua i recuperen la vivència del joc i el plaer de la paraula.

(https://drive.google.com/file/d/0B2vCI6xCzPokZ3NPQ2Y3bV9wLXM/view?resourcekey=0-Q87AKQhQK_FYIkRp4BNBVQ)

● **Diccionari de jocs i joguines**

Recull de més de cent termes corresponents a jocs i joguines, juntament amb les denominacions i els equivalents en castellà, francès i anglès, editat pel TERMCAT.

(<https://www.termcat.cat/ca/diccionaris-en-linia/4>)

● **Joc de l'oca riallera**

Eina, amb material imprimible que es pot descarregar, per ajudar a aprendre vocabulari i consolidar estructures lingüístiques de la llengua catalana que facilitin al nou parlant comunicar-se en un clima lúdic de cooperació i confiança.

(https://www.caib.es/sites/jocdelocariallera/ca/presentacio_/)

● [Xarranca: Jocs per a l'aprenentatge del català oral per a nouvinguts](#)

Material per reforçar el procés d'aprenentatge oral de la llengua catalana dels infants nouvinguts, amb la voluntat de ser una eina útil per als seus educadors. Està basat en el principi d'aprendre jugant.

(https://enxarxats.intersindical.org/nee/xarranca_GC.pdf)

● [Mobilitat segura en el lleure educatiu](#)

Guia amb recursos didàctics per treballar diversos aspectes d'educació per a la mobilitat segura, amb propostes d'activitats, agrupades per edats, que, permeten practicar la llengua.

(<http://www.gencat.cat/transit/mobilitat/vermell01.html>)

● [Jocs de jocs](#)

Recull de jocs populars i tradicionals per difondre'ls entre els educadors dels diversos àmbits que treballen amb infants: llars, escoles i espais.

(<https://drive.google.com/file/d/0B2vCI6xCzPokbE4tYUVCYUN6eWxtTVRRQU5KRUXqR-l85ajdr/view?resourcekey=0-grH3asnleOx9xl-clibXAQ>)

● [Sant Jordi](#)

Propostes didàctiques per treballar la diada de Sant Jordi.

(<https://edu365.cat/celebracions/santjordi/index.html>)

● [A l'abast. Comunicació bàsica en llengua catalana](#)

Material didàctic amb la versió traduïda a cada una de les llengües més parlades a les illes balears. Recull de formes lingüístiques d'ús habitual que permet que els usuaris tinguin un primer contacte amb el català.

(<https://www.caib.cat/sites/alabast/ca/portada/?campa=yes>)

● [Activitats d'aula](#)

Activitats que potencien la funció socialitzadora del llenguatge oral com a instrument essencial de comunicació.

(<https://xtec.gencat.cat/ca/projectes/llengua-oral/tenim-la-paraula/activitats-aula/>)

● [Materials de lleure: Tots som referents lingüístics. No t'excusis!](#)

([triptic-No-texcusis-lleure-web-principat.pdf](#))

● [Llistes de reproducció musical:](#)



Estiu Festiu Infantil

<https://open.spotify.com/playlist/0beQDIUSQuo8D5YbwbOeFt>



Estiu Festiu Joves

<https://open.spotify.com/playlist/0FfEue7i6QhiNE3YZG6jB>

Entitats

● **Plataforma per la llengua**

És una organització no governamental que té per objectiu promoure la llengua catalana com a eina de cohesió social. L'entitat treballa als diferents territoris de parla catalana i ho fa des d'una perspectiva transversal.

(<https://www.plataforma-llengua.cat/territorials/illes-balears/>)

● **Obra Cultural Balear**

Acull i dona suport a diverses associacions que treballen per la llengua en àmbits específics. És una entitat fundada per promoure la llengua i la cultura pròpies i l'auto-govern de les Illes Balears.

(<https://ocb.cat/>)

● **Paraula**

Centre de Serveis Lingüístics de les Illes Balears és una associació cultural sense ànim de lucre que promou iniciatives que impulsen la normalització lingüística del català amb la gestió de serveis lingüístics de formació, d'assessorament i de dinamització.

(Paraula.cat)

Escolta les nostres llistes musicals aquí:



Estiu Festiu Infantil

<https://open.spotify.com/playlist/0beQDIUSQuo8D5YbwbOeFt>



Estiu Festiu Joves

<https://open.spotify.com/playlist/0FfEpue7i6QhiNE3YZG6jB>