

INFORMCAT

Notícies
L'ús social de la llengua
Apunts
En xarxa
El camí de les paraules
Propostes
Jocs de llengua

NOTÍCIES

Lliurament dels Premis Mallorca de Creació Literària i de Fotografia

El Departament de Cultura, Patrimoni i Política Lingüística del Consell de Mallorca ha lliurat els Premis Mallorca de Creació Literària i Fotografia.

El Premi Mallorca de Creació Literària 2019 en la categoria de **Narrativa**, dotat amb 35.000 euros, ha estat per a **Miquel Esteve Valdepérez**, amb l'obra *L'avi Antoni, Rimbaud i el monument al general Prim*.

Mireia Calafell Obiol ha guanyat el Premi Mallorca de Creació Literària 2019 en la categoria de **Poesia**, dotat amb 25.000 euros, amb l'obra *Nosaltres, qui*.

Ha guanyat el Premi Mallorca de Creació Literària 2019 en la categoria d'**Assaig**, dotat amb 30.000 euros, **Antoni Mas Forners**, amb l'obra *Llengua, terra, pàtria i nació. L'evolució de la consciència lingüística i etnocultural entre els cristians de l'illa de Mallorca (s. XIV-XVII)*.



Premi de Fotografia

El guanyador del Premi Mallorca de **Fotografia Contemporània**, dotat amb 7.000 euros, ha estat el fotògraf **Federico Clavarino** amb el projecte *Ghost Stories*.

Premis Mallorca
de creació literària



Premi de Narrativa

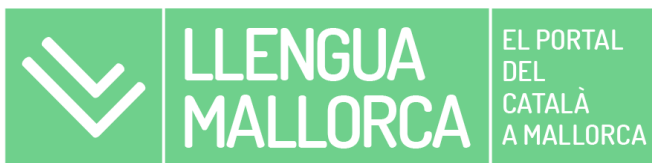


Premi de Poesia



Premi d'Assaig

Ja es pot navegar pel web llenguamallorca.cat



La Direcció Insular de Política Lingüística llança llenguamallorca.cat, un web, dissenyat i programat per TIC Mallorca, que inclou tant les iniciatives de dinamització lingüística i promoció del català que es fan a Mallorca com recursos lingüístics, informació sobre cursos i certificats de català, drets lingüístics o subvencions.



L'apartat del web **EINESCAT** us ofereix una recopilació d'eines, recursos, materials i tot tipus d'informació sobre llengua catalana, útils tant per a l'àmbit laboral com per al personal.

Estudi dels usos lingüístics a l'àmbit municipal

El Servei de Normalització Lingüística del Consell de Mallorca va dur a terme durant el 2019 un **estudi** dels usos lingüístics a l'àmbit municipal amb dades de cada un dels municipis de l'illa per tenir un **coneixement objectiu de l'estat de la normalització de la llengua catalana** i poder establir els **criteris d'actuació** pertinents.

El director insular de Política Lingüística, **Lluís Segura**, acompanyat de tècnics del Servei, **s'entrevistà amb l'equip de govern de 16 consistoris** per presentar-los els **resultats** i per parlar també del **suport** que la Direcció Insular pot oferir-los per implementar les millores.

Enguany es preveu continuar presentant-ne els resultats a la resta de municipis de Mallorca.



ÚS SOCIAL DE LA LLENGUA CATALANA

Parlar en català comporta avantatges als qui ja el parlen... i també als qui encara no el parlen

A continuació s'exposen alguns arguments de suport útils per als qui ja parlen català, per fer servir amb normalitat la llengua catalana amb tothom i guanyar confiança, decisió i tranquil·litat.

Parlar en català habitualment:

- Produeix el sentiment de col·laborar en el manteniment de la llengua catalana.
- Integra les persones que no la saben i els dona major participació social.
- Facilita l'aprenentatge del català.
- Augmenta les situacions en què serà present.
- Genera l'efecte d'actuar amb plena normalitat.
- Supera la norma interioritzada de parlar en castellà a qui sembla que no parla català.
- No discrimina les persones que la volen aprendre.
- Es rep sovint l'agraïment dels qui volen aprendre català.
- Ajuda les persones foranes a sentir-se de la comunitat.
- Facilita l'aprenentatge d'altres llengües (una persona que sap més d'una llengua està més preparada per aprendre'n més).

Font: https://llengua.gencat.cat/web/.content/documents/tallersens/arxius/guia_dinamitzacio.pdf (adaptació)

APUNTS

Si a l'apartat anterior fèiem referència a l'ús social de la llengua, ara volem fer diverses propostes per fer-ne un ús (oral i escrit) més genuí i de més qualitat.

Conseqüent i conseqüent

Conseqüent: És sinònim, de forma genèrica, de *posterior*. S'aplica a coses o fets.

Les manifestacions conseqüents a les declaracions del ministre no s'han torbat.

Conseqüentment: *en conseqüència, per tant.*

No varen arribar les imatges de l'aterratge; conseqüentment, no es varen emetre al migdia.

Conseqüent: és sinònim de *coherent*. S'aplica a persones i accions.

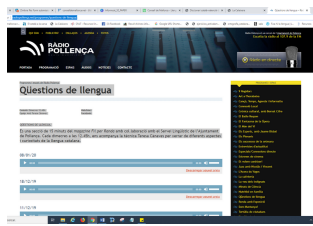
La seva actuació no és conseqüent amb la ideologia que preconitza.

Conseqüentment: *coherentment.*

Varen actuar conseqüentment amb les seves idees.

EN XARXA

<http://www.xn--radiopollenau-db.net/programes/questions-de-llengua/>



Questions de llengua és una secció de 15 minuts del magazine "Fil per Randa" de Ràdio Pollença amb col·laboració amb el Servei Lingüístic de l'Ajuntament de Pollença.

Teniu al vostre abast un espai radiofònic amb curiositats lingüístiques i sobre diferents aspectes i curiositats de la llengua catalana!

També podeu escoltar la secció cada dimecres a les 12.45 h, al 107.9 de la FM.

EL CAMÍ DE LES PARAULES

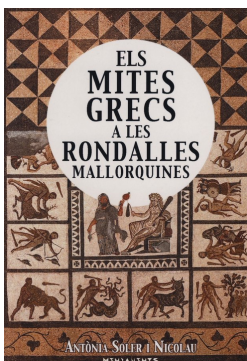
Per quins cinc sous?

Diu el diccionari Alcover-Moll que *Per quins cinc sous?* és una manera emfàtica de demanar per quina causa o raó, referint-se a una cosa rara, irregular o injustificada. Aquesta locució ve d'un ús medieval que condemnava a pagar cinc sous aquella persona que donava un consell no demanat o que es ficava allà on no el demanaven.

El folklorista Joan Amades apunta que la frase hauria de ser *Per quins cinc-cents sous?*, en referència a la suma màxima que el rei podia imposar de multa a un ciutadà, i que durant un temps els nobles podien posar a qui els havia ofesos o els havia fet algun mancamment. De fet, el diccionari Amengual, de 1855, recull amb el mateix sentit la frase *Per quines cinc-centes?*

Sigui com sigui, tothom coincideix que s'usen aquestes expressions, i també la variant *Per quins set sous?*, quan una persona no comprèn la lògica que ha generat un fet.

PROPOSTA



A l'assaig **Els mites grecs a les rondalles mallorquines**, publicat per Documenta Balear, la manacorina **Antònia Soler i Nicolau**, autora del llibre, pretén acarar les nostres rondalles amb els mites grecs per mitjà d'un inventari en comú que aplega prop d'una trentena d'històries mitològiques.

Els amants de les historietes, de mites, llegendes i altres ficcions hi trobaran molts de relats; però també els estudiosos que vulguin consultar la pervivència d'un determinat motiu mitològic disposaran d'índexs i altres eines que els facilitaran la tasca.

<https://didactishirts.com/index.php?>



Didactishirts no és un negoci de camisetes: és una eina pedagògica alternativa, per a totes les edats, l'objectiu de la qual és millorar l'ús de la llengua catalana.

Els doblers recaptats es reinverteixen en nous dissenys i nous productes, i també es fan donatius a entitats que vetllen pel benestar dels infants i per la seva educació.

JOCs DE LLENGUA



Test lingüístic

Selecciona l'opció correcta (A o B)

| | A | B |
|------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| 1. Varen dir que hi, però no varen aparèixer per enlloc. | anirien | aniríen |
| 2. El vent ha tombat de la carretera. | els senyals | les senyals |
| 3. Ja l'he avisat vegades, ja no ho faré més. | vàries | diverses |
| 4. Al final ha permès filla anar al concert. | la | a la |
| 5. M'agradaria aprendre xinès, però sembla massa per a mi. | complexe | complex |
| 6. Per aprimar-nos hem de reduir que menjam. | els greixos | les grasses |
| 7. No tenim prou plats per servir la sopa. | fons | fondos |
| 8. Al darrer moment va haver d'..... . | improvisar | improvitzar |
| 9. Enguany no l'aniversari. | celebrarà | celebrarà |
| 10. Hauríem totes les portes de defora. | d'envernissar | de vernissar |

Font: <https://www.elnacional.cat/lallanca/ca/test-catala> (adaptació)

Solucions

1.A-2.A-3.B-4.B-5.B-6.A-7.B-8.A-9.B-10.A



Direcció Insular de Política Lingüística

Departament de Cultura, Patrimoni i Política Lingüística

Consell de Mallorca